

KURS EDUKACJI PSYCHOSEKSUALNEJ

Lp.	Temat	Liczba godzin	Prowadzące
1	<p>Wprowadzenie w problematykę edukacji psychoseksualnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje edukacji psychoseksualnej - raporty dotyczące edukacji psychoseksualnej - zjawiska społeczne dotyczące dzieci i młodzieży <p>Przemiany zachodzące w seksualności i seksuologii w XX i XXI wieku</p> <ul style="list-style-type: none"> - problematyka norm - standardy WHO dotyczące edukacji psychoseksualnej <p>Zagadnienia edukacyjne: wiedza i jej przekaz</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciało i dojrzewanie psychoseksualne (także w doświadczeniu osób LGBTQ i w perspektywie ciałopozytywności) - cielesność i granice (także w rzeczywistości wirtualnej) 	16	Paulina Trojanowska-Malinowska Alina Synakiewicz
2	<p>Zagadnienia edukacyjne: wiedza i jej przekaz</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacja a seksualność - asertywność a seksualność - debiut seksualny - zagadnienia edukacyjne CD: wiedza i jej przekaz - antykoncepcja - pornografia i seksualizacja - infekcje przenoszone drogą płciową - wizyta u ginekologa - profilaktyka przemocy (w tym oddziaływanie ról genderowych i stereotypów płci) 	16	Paulina Trojanowska-Malinowska Alina Synakiewicz
3	Społeczność LGBTQ i tożsamości płciowe	16	Alina Synakiewicz
4	<p>Edukacja psychoseksualna młodszych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - specyfika pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - wyzwania i trudności w pracy z dziećmi (grupy przedszkolne, grupy wczesnoszkolne) - sposoby pracy w młodszych grupach wiekowych - profilaktyka przemocy seksualnej - reagowanie w sytuacjach zagrażających dziecku/dzieciom <p>Praca z Rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> - specyfika pracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych - specyfika pracy z rodzicami nastolatków - narzędzia i umiejętności przydatne w pracy z rodzicami 	16	Agata Kozłowska

5	<p>Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną i w spektrum zachowań autystycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastosowanie kryteriów diagnostycznych niepełnosprawności intelektualnej oraz autystycznego spektrum zachowań - uwarunkowania prowadzenia zajęć edukacyjnych, specyfika grupy docelowej - zalecenia dotyczące dostosowania podejścia edukacyjnego wynikające z prowadzonych badań nad seksualnością osób z NI i ASD - ramy programowe edukacji społeczno-seksualnej dla dzieci, młodzieży i dorosłych osób NI i ASD - planowanie oddziaływań skoncentrowanych na potrzebach osób z NI i ASD - dobór tematyki zajęć, materiałów oraz środków do edukacji społeczno-seksualnej - problemy etyczne 	16	Monika Karwacka
6	<p>Umiejętności trenerskie</p> <ul style="list-style-type: none"> - autorefleksja dotycząca prowadzenia edukacji psychoseksualnej - tworzenie kontraktu grupowego - odpowiadanie na pytania dotyczące seksualności - sytuacje trudne – praca na kazusach - organizacja zajęć- praktyczne informacje - tworzenie i przeprowadzanie ćwiczeń - źródła wiedzy i inspiracji 	16	Paulina Trojanowska-Malinowska Alina Synakiewicz